

令和5年度山梨大学医学部看護学科推薦選抜入学試験問題用紙

小論文Ⅰ

問 次の文章を読み『「考えてる」と「考えてない」の違い』について筆者の考えを踏まえ、あなたの考えを600字以内で述べなさい。

「考えてる」と「考えてない」の違い

でも、それじゃあ、ただ散歩するのとどこが違うのかって？

考えるのと考えないのとの違いは何なのかって？

何かをすることじゃないなら、考えるって、じゃ、どうということなのかって？

うーむ。そ、そうだね。

こんなお話を想像してみよう。

ある朝、ぼくの奥さんがぼくにさっきのなぞなぞを出した。

「子どもがみんな欲しがると文房具はなーんだ」

なんだか知らないけど、彼女は毎朝、朝食を作るかわりになぞなぞを出す。なぞなぞじゃお腹はふくれないのに。

それで、ぼくは答えがわからず、彼女はでも教えてくれない。その日の夕方、二人で買物に行った。ぼくは何気なく文具売場を見ていたんだ。そしたら、クレヨンが目にとまった。

「あっ、そうか！」

ぼくはとくにあのなぞなぞのことを思っていたわけじゃないんだけど、それを見たときにピンときた。そそくさと彼女のところに行って、^{じまんげ}自慢気に言う。

「クレヨン」

「あげないわよ」

「いや、そうじゃなくて、今朝のなぞなぞの答え」

「やだ、まだ考えてたの？」

ほら、何て言った？ 「まだ考えてたの？」、そう言っただろ？

「考える」ってどういうことだろうと、きみがぼくといっしょに考えてくれていたならば、もしかしたら、いまのやりとりでピンときたかもしれない。ぼくが文具売場のクレヨンを見てピンときたように。

どうだろう。

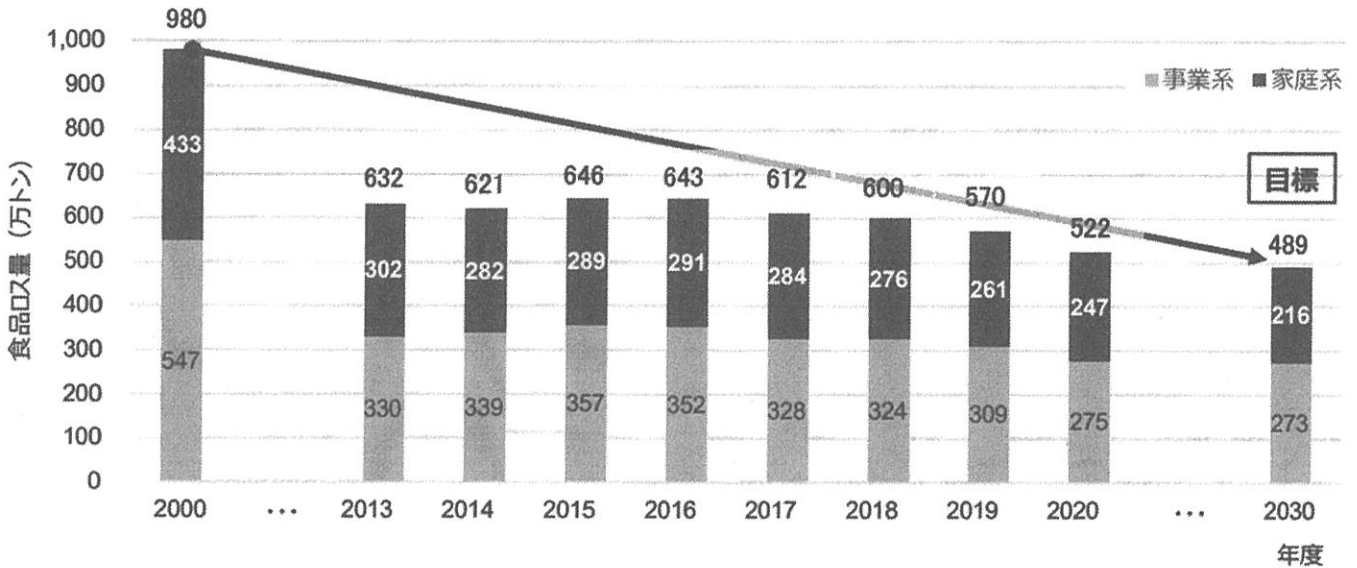
令和5年度山梨大学医学部看護学科推薦選抜入学試験問題用紙

小論文Ⅱ

この図は、農林水産省が示した「食品ロス量の推移と削減目標」についてです。起点となる2000年度は、食品リサイクル法成立の年度です。以下の問いに答えなさい。

【問1】図から読みとったことを100字以内で記述しなさい。

【問2】この図からどのようなことを考えますか。500字以内で記述しなさい。



年度	2000	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2030
家庭系	433	302	282	289	291	284	276	261	247	216
事業系	547	330	339	357	352	328	324	309	275	273
合計	980	632	621	646	643	612	600	570	522	489

(農林水産省及び環境省 推計)
※端数処理により合計と内訳の計が一致しないことがあります。

資料：消費者庁「食品ロス削減関係参考資料」

図 食品ロス量の推移と削減目標

出典：農林水産省「食品ロス及びリサイクルをめぐる情勢〈令和4年8月時点版〉」の20頁の図「食品ロス量の推移と削減目標」を一部改変

https://www.maff.go.jp/j/shokusan/recycle/syoku_loss/attach/pdf/161227_4-52.pdf

(取得日 2022.10.2)

